

**L'ISTOM recrute une/un Enseignant(e)-Chercheur(e) en Géographie de
l'environnement
(CDI à temps plein)**

L'ISTOM a pour vocation, depuis sa création en 1908, de former des ingénieurs, cadres de terrain exerçant les métiers du développement agricole en zone tropicale (ou plus généralement dans les contextes non occidentaux) et particulièrement dans les pays en Développement. Nos étudiants sont appelés à accompagner des transformations, innover, évaluer et conseiller, tout en prenant en compte les enjeux environnementaux et sociétaux. Depuis 2018, l'école est située à Angers dans un bâtiment innovant.

Le poste :

Nous recherchons un(e) Enseignant(e)-Chercheur(e) en Géographie de l'environnement, spécialisé(e) en écologie territoriale, ou en gestion des ressources naturelles. Le poste implique une maîtrise des outils de modélisation et de cartographie des flux, changements climatiques et/ou d'évaluation des impacts environnementaux (dont ceux sur la biodiversité cultivée) pour rejoindre notre équipe pédagogique et scientifique.

Vos missions d'enseignement :

1) Enseignement de Géographie de l'environnement en face à face (150 h de cours et TD) sur des sujets et des démarches liées à l'impact de changements climatiques à l'échelle de territoire, au diagnostic d'impacts environnementaux sur les écosystèmes (dont ceux anthropisés) et leur quantification associé, SIG, etc. à l'apprentissage de leurs outils associés comme les systèmes d'information géographique (SIG).

Implication dans les parcours des Domaines d'Approfondissement (DA) de l'ISTOM – dernière année du cycle ingénieur, niveau M2 - principalement TRAME (Territoire risque et aménagement) mais aussi Productions Végétales Tropicales, Développement agricole et son financement, ...

2) Participation dans le cursus de l'ISTOM du point de vue de la Géographie de l'environnement

3) Animation de la pluridisciplinarité.

4) Tutorats, suivis de stages, corrections de rapports et de mémoires d'ingénieur, accompagnement de projets de groupe. Ses missions consisteront à l'accompagnement d'étudiants à l'application des approches systémiques aux systèmes productifs durant leur stage de troisième année, à l'interrogation de la durabilité des productions et de leurs impacts, à l'appui de la réalisation des Missions d'expertise de quatrième année

5) Coordination de modules d'enseignements (Géomatique en 1A, les outils de l'évaluation environnementale, etc.).

6) Participation au Conseil Scientifique et aux jury de semestre et de diplomation.

Vos missions de recherche (1/3 temps)

1) Accompagnement de la valorisation scientifique des travaux d'étudiants dans le champ de l'environnement et dans celui de l'impact sur la gestion des ressources des territoires des activités des entreprises et de leur adaptation.

2) Participation aux projets de recherche de l'école sur des questionnements partagés entre plusieurs disciplines incluant la géographie de l'environnement à l'échelle des territoires.

3) Cette participation entraîne une obligation de publications, la participation à des colloques pour valoriser des travaux avec des étudiants ou des EC, la participation à des montages de

projets pluridisciplinaires avec des collectifs d'enseignants-chercheurs. L'organisation et l'animation de séminaires thématiques est envisageable.

Toutes ses actions se feront en accord avec la direction de l'unité et avec l'aval du Conseil Scientifique, sur une thématique « aux Suds ».

Outre cette implication scientifique,

- Vous devrez être en capacité de renforcer l'exigence de qualité et les compétences d'expertises de l'ISTOM sur les questions et missions techniques autour des questions de diagnostic et de gestion des ressources à l'échelle des territoires.
- Vous participerez au renforcement des compétences d'expertise de l'ISTOM en termes d'outils de diagnostic, de suivi et d'évaluation, de conseil d'adaptation autour des questions liées à la gestion durable des ressources d'un territoire.

La position de l'ISTOM quant au poste :

En matière d'enseignement :

Les questions que doit résoudre l'Ingénieur ISTOM sont pluridisciplinaires. L'enseignement doit permettre aux étudiants d'être en capacité de mener un diagnostic sur les besoins en ressources et sur l'impact d'une activité productive sur les ressources dès l'échelle d'une parcelle et du territoire, de ses besoins et impacts sur les ressources nécessaires et de formuler des réponses adaptées tant du point de vue des techniques et pratiques retenues, de leur restauration que de l'insertion de l'activité dans le territoire, celle-ci pouvant parfois se focaliser sur la filière ou le réseau d'acteurs. Mais, il s'agira aussi de diagnostiquer l'environnement de l'activité productive et comprendre i) comment ces différentes productions sont intégrées à des ressources en termes de flux de matière (mais aussi de travail ou de trésorerie), ii) comment l'organisation de l'activité permet à ses promoteurs de répondre aux exigences des réseaux de distribution, des marchés, de la demande sociétale.

Nous attendons aussi que l'enseignement en Géographie de l'environnement offre des outils et dynamise les tâches de conception, de suivi et d'évaluation, de mise en place d'adaptation ou d'innovation de nos étudiants. L'utilisation de modélisations ou la proposition/renseignement d'indicateurs la réalisation de SIG autour du changement pourra conduire à vous impliquer dans des démarches de co-construction où le traitement des questions environnementales peut participer à la production de solutions. Dans le cadre des stages et des MJE (Mission Jeunes Experts), l'enseignement se fait sous forme de tutorat pour aider les étudiants à produire des expertises techniques valides par la formulation, la conception et l'évaluation de solutions adaptées et le diagnostic de leurs impacts. Cela implique de gérer plusieurs échelles (de la parcelle au territoire, de construire des passerelles avec les approches sociales (économie, sociologie...)).

En matière de recherche :

Afin d'alimenter son cursus d'enseignement, de contribuer à la formation de ses ingénieurs par, pour la recherche et nourrir son expertise, l'ISTOM a créé en 2018 sa propre unité de recherche « Agro développement et innovations aux Suds » (ADI-Suds) que vous intégrerez en tant que Géographe de l'environnement. Notre unité se focalise sur des approches intégratives, combinant démarches systémiques et pluridisciplinaires, ancrées sur le terrain et toujours soucieuses des enjeux d'innovation.

L'objectif de l'Unité de Recherche est :

- De générer, favoriser, accompagner et/ou évaluer le changement des systèmes de production agricoles et agro-alimentaires en réaction aux crises auxquelles ils sont confrontés (climatiques, écologiques, sociales et migratoires, etc.).
- D'apporter des connaissances et des compétences utiles à l'ingénierie de l'agro-développement pour être dans la capacité de produire et de concevoir avec les acteurs concernés des solutions adaptées aux contextes d'incertitude, en tenant compte des enjeux cruciaux de durabilité.
- De rendre le concept d'innovation et les méthodes d'accompagnement au changement accessibles, en croisant la dimension technique de l'approche avec l'analyse du processus conduisant à l'innovation au sein d'un environnement complexe.

Votre profil :

Vous possédez :

- Un doctorat en Géographie de l'environnement et/ou Ecologie des territoires.
- Une maîtrise approfondie de la géographie physique, de l'écologie à l'échelle des territoires, des compétences sur les flux et leurs interfaces d'échange, la durabilité de l'utilisation de ressources en lien avec les questions de pollution ou de changements climatiques. Des compétences en modélisation (dont les modèles de flux et autour des territoires), en évaluation et mesures d'impacts, en analyse de réseaux d'acteurs autour du changement seront un plus.
- Une expérience de l'enseignement ou de la formation professionnelle
- Un niveau C1 en anglais.
- Un intérêt marqué pour les enjeux environnementaux dans les territoires « aux Suds ».
- Une bonne connaissance de la réalité de l'inscription des activités anthropiques dans certains de ces territoires.
- Une connaissance des réalités des pays en développement serait un plus.
- Une bonne capacité rédactionnelle en français et en anglais (la capacité à réaliser des enseignements en anglais est demandée).

Conditions :

Rémunération selon expérience, encadrée par la grille salariale interne.

Ce poste est à pourvoir dès que possible durant le premier semestre 2021 au plus tard.

Seules les candidatures par mail seront traitées (aucun courrier postal ne sera traité).

Envoyez votre CV et lettre de motivation en une seule pièce jointe (doc ou pdf) intitulée « Istom Géo-env- [Nom du candidat] » et adressée à M. le Directeur de l'ISTOM, à recrutement@istom.fr