



Ecole  
supérieure  
d'agro-  
développement  
international

AMÉRIQUE LATINE ENVIRONNEMENT ORGANIC RECYCLING AFRICA DÉVELOPPEMENT LIFE ECO PROTECT WATER BILOGIE FORÊT PAYS DU SUD DURABLE PLANÈTE HUMANITAIRE ÉCOLOGIE AGRO-ALIMENTAIRE AGRONOMIE INTERNATIONAL TROPICAL ASIE POPULATION INGÉNIEUR

# Ingénieur pour l'Homme et la Terre

# istom

FORMATION POST-BAC EN 5 ANS  
DIPLOME HABILETÉ PAR LA COMMISSION  
DES TITRES D'INGÉNIEUR



# UNE ÉCOLE OUVERTE SUR LE MONDE

AU SERVICE DES PAYS DU SUD ET  
DE LEURS POPULATIONS

Concevoir, mettre  
en oeuvre et gérer  
des projets de  
développement  
agro-économiques

Passionné par les défis liés à l'agronomie, à l'environnement et au développement dans les pays du Sud ? Transformez votre intérêt pour ces sujets avec le diplôme d'ingénieur de l'ISTOM. Les diplômés ISTOM sont présents sur tous les continents, et plus particulièrement dans les pays de la zone tropicale.

**Productions végétales, agro-alimentaire, eau, environnement, développement agricole...** Grâce à sa formation scientifique et technique et aux nombreuses applications de terrain, les ingénieurs ISTOM sont préparés à intervenir en tant que chef de projet aux compétences transversales.



# 16

mois de stages et de missions à l'étranger

# 3 000

diplômés en activité présents dans 108 pays

# 1908

création de l'ISTOM

## PROFIL

### Ingénieur pour l'Homme et la Terre

L'ingénieur ISTOM maîtrise les connaissances scientifiques et techniques dans les domaines des sciences du vivant, des sciences économiques et des sciences sociales. Il est capable d'évoluer dans un contexte international et multiculturel, notamment grâce à sa pratique de l'anglais et de l'espagnol.

L'ingénieur ISTOM innove en permanence. Il s'adapte aux contextes spécifiques des pays du Sud.

Spécialisé dans la filière agricole, il intègre les dimensions humaines et économiques et mobilise ses compétences techniques et scientifiques dans ses projets, tout en participant au développement des pays du Sud.

## NOTRE PROJET

### L'agro-développement international

La formation de l'ISTOM conjugue une approche socio-économique de l'agriculture et de ses acteurs dans laquelle les femmes et les hommes occupent une place centrale. Intégrant les objectifs du millénaire pour le développement définis par l'ONU, les enseignements abordent les questions liées au développement durable, à la protection de l'environnement, à la gestion de l'eau en connexion avec les problématiques d'alimentation, géopolitiques spécifiques au pays du Sud. Cette démarche originale se concrétise également à travers plus de 16 mois de stages et de missions, et la construction d'un véritable projet professionnel et personnel.

Résultat, les projets portés par les ingénieurs diplômés de l'ISTOM sont conçus en lien étroit avec les populations locales avec une approche durable du développement.

## ÉTAT DES LIEUX

### Les défis à relever



Près de **900** millions de personnes boivent de l'eau insalubre au quotidien.



En **40 ans** la surface cultivée pour nourrir une personne a été divisée par 2, passant de 0,45 à 0,25 hectare.



**870** millions de personnes souffrent de sous-alimentation dans le monde.



Évolution de la population mondiale (en milliards d'habitants)

Sources : CIRAD, ONU, FAO

# DÉBOUCHÉS, MÉTIER

## Construire son projet professionnel

L'ISTOM ACCOMPAGNE SES ÉTUDIANTS DANS L'UTILISATION D'OUTILS ET DE MÉTHODES QUI LES AIDERONT À ÉLABORER LEUR PROJET PROFESSIONNEL. L'OBJECTIF EST DE PERMETTRE À CHACUN DE TROUVER UN EMPLOI CORRESPONDANT À SES AMBITIONS.

L'ISTOM propose un dispositif complet d'insertion professionnelle dans lequel l'étudiant est acteur de son parcours. Forum entreprises, aide à la rédaction de lettres de motivation et CV, simulations d'entretiens, rencontres avec des diplômés, observatoire des métiers et des structures, retour d'expérience de stages et de missions... Autant d'actions mises en place de la 1<sup>ère</sup> à la 5<sup>ème</sup> année par l'école pour préparer l'insertion sur le marché du travail. De nombreux partenaires professionnels s'impliquent dans ce dispositif comme : Sofreco, OCAB, FALIENOR, EGIS BDPA, UBIFRANCE, Exofarm, Cie Fruitière, Auchan, Action contre la faim, Planète urgence...



### Humanitaire - développement

“Diplôme d'ingénieur de l'ISTOM en poche, j'ai décidé de poursuivre mes études durant une année en optant pour le Master Water Management option community water and sanitation de l'université de Cranfield (Royaume-Uni). Grâce à ce double cursus, j'ai pu me spécialiser dans les métiers de l'eau, de l'hygiène et de l'assainissement dans les pays du Sud. Après un premier stage en Birmanie pour Action Contre la Faim sur une évaluation des programmes d'alimentation en eau d'une zone d'intervention, j'ai effectué d'autres missions pour cette ONG. Grâce à l'ISTOM, j'ai pu appréhender au mieux les problématiques des pays du Sud et le secteur du développement et de l'humanitaire grâce à l'approche pluridisciplinaire des enseignements.”

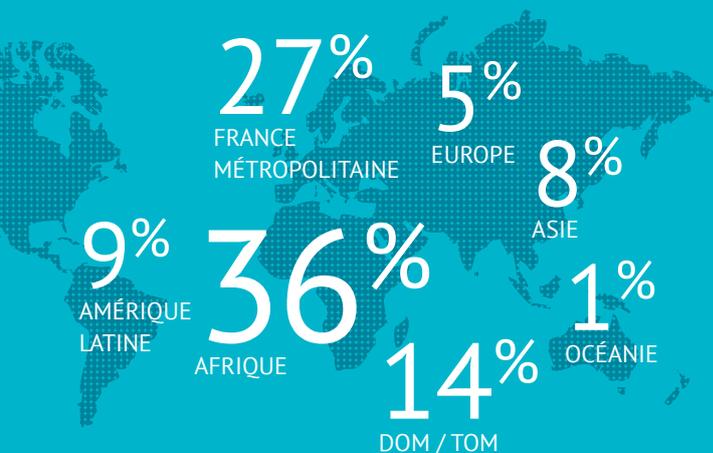
**Simon Potier**

Responsable de programmes eau, assainissement et hygiène pour Action Contre la Faim

Moins de **3**  
mois pour trouver  
son premier emploi

**82%**  
des diplômés en activité sur  
des postes à dimension internationale

## OÙ SE TROUVENT LES JEUNES DIPLÔMÉS DE L'ISTOM ?



## PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITÉ



### Grandes entreprises

“Après ma formation à l’ISTOM, j’ai passé plus de 25 ans à l’étranger chez Nestlé. De la **Côte d’Ivoire, au Sénégal** en passant par les **pays de l’Est et le Portugal**, j’ai occupé de nombreux postes : chef de groupe, directeur commercial... Je suis actuellement Directeur Général de Nestlé Waters. J’ai la responsabilité de la stratégie marketing, des communications et ventes internationales pour les 64 pays où nous avons des filiales et des usines d’eaux embouteillées. La formation de l’ISTOM m’a apporté une capacité d’adaptation absolument unique et qui s’est révélée indispensable pour le développement de ma carrière. L’école propose un enseignement ouvert sur le monde.”

**Bruno Le Ciclé**

Directeur Général Nestlé Waters

### Agro-alimentaire

“Mes cinq ans d’études pluridisciplinaires ponctuées de stages professionnalisants en **Asie, Afrique et Amérique Latine** m’ont apporté des expériences hors du commun, une ouverture d’esprit et des capacités d’adaptation intéressantes pour mes employeurs. J’ai débuté ma carrière comme consultante pour un bureau d’étude spécialisé dans le développement économique et la sécurité alimentaire basé dans l’océan indien. Aujourd’hui, je travaille en tant que **chef de projet pour le développement international** d’une PME française. Je coordonne la mise en place de franchises dans cinq pays.”

**Lorraine Derville**

Chef de projet dans le secteur de l’industrie agro-alimentaire, spécialisée dans la création et la production de solutions nutritionnelles

### Organisme international

“Après un stage de fin d’études dans le commerce du thé en Inde et plusieurs expériences professionnelles, j’ai été recrutée par le Comité International de la **Croix Rouge** (CICR). Pour cet organisme, j’ai réalisé en République Centrafricaine, et au Yémen des missions alliant **agronomie et économie**. J’ai travaillé sur différents projets : appui aux activités agricoles de groupements, distributions d’urgence alimentaire, réhabilitation d’une pharmacie vétérinaire... En mission à Najaf pour le CICR je suis actuellement chef du département de la sécurité économique pour le Sud Iraq. En charge d’initiatives microéconomiques et de projets de réhabilitation durable des productions agricoles, je pilote une équipe de 5 personnes.”

**Mariam Hsini**

Responsable du département la sécurité économique pour le Sud Iraq pour le Comité International de la Croix Rouge

# FORMATION

Dès la 1<sup>ère</sup> année, la formation conjugue enseignements et applications sur le terrain

## LE SOCLE DE LA FORMATION D'INGÉNIEURS

Au cours des deux premières années les étudiants vont :

- **acquérir** les fondamentaux en sciences de la vie et de la terre, en sciences fondamentales, en langue, en sciences humaines et économiques,
- **réaliser** une mission et un stage,
- **maitriser** les outils et les méthodes de l'ingénieur.

## CYCLE PRÉPARATOIRE

DE LA 1<sup>ÈRE</sup> À  
LA 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE

“Nous avons participé à la création d'un potager pour un orphelinat en Mongolie en 1<sup>ère</sup> année. Une expérience riche pour notre groupe.”



## EXTRAIT DU PROGRAMME

### 1<sup>ère</sup> ET 2<sup>ème</sup> ANNÉE

#### SCIENCES FONDAMENTALES

- . Mathématiques
- . Physique - chimie
- . Statistiques
- . Méthodologie scientifique
- . Informatique

#### SCIENCES DU VIVANT

- . Biologie et physiologie végétales et animales
- . Biochimie
- . Gestion des ressources naturelles
- . Zootechnie
- . Agronomie

#### ÉCONOMIE

- . Macro et microéconomie
- . Ingénierie financière

#### INITIATION ET APPROCHES DU DÉVELOPPEMENT

- . Logiques du développement (Afrique, Inde, Amérique Latine)
- . Macro et microéconomie du développement
- . Conférences thématiques
- . Islam et développement

#### LANGUES OBLIGATOIRES

- . Anglais
- . Espagnol

#### STAGES ET MISSIONS

- . Mission solidaire (2 semaines)
- . Stage en exploitation agricole (6 semaines)

Pour connaître le programme détaillé de chaque année, rendez-vous sur [www.istom.fr](http://www.istom.fr)



## LE TERRAIN AU COEUR DE LA FORMATION

### MISSION D'INITIATIVE SOCIALE ET SOLIDAIRE

#### 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE

Au cours de l'été les étudiants vont découvrir le fonctionnement d'une association de solidarité internationale ou de développement local (en France ou à l'étranger).

#### Exemple :

- Étude parcellaire d'une zone agroforestière (Cameroun)
- Préservation des tortues de mer (Indonésie)

### STAGE EN EXPLOITATION AGRICOLE

#### 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE

Les étudiants mettent en pratique les enseignements d'agronomie et d'élevage durant environ six semaines au sein d'une exploitation agricole européenne. Ils pourront mieux appréhender les contraintes agricoles sur deux périodes différentes (novembre et juillet-août).

Diplôme  
habilité par la 

# FORMATION UNE APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE

Trois années centrées  
sur l'approche projet  
et la consolidation des  
compétences d'ingénieur

## CYCLE INGÉNIEUR

DE LA 3<sup>ÈME</sup> À  
LA 5<sup>ÈME</sup> ANNÉE

# EXPERTISE INTERNATIONALE

Un tremplin vers  
l'insertion professionnelle

Les 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année marquent la fin de la formation d'ingénieurs ISTOM. **Ces trois années sont consacrées au management de projets d'agro-développement.** Les étudiants acquièrent des compétences approfondies dans un domaine d'expertise. Ils sont également amenés à réaliser un dernier stage de 6 mois.

### 5<sup>ème</sup> ANNÉE : 25 SPÉCIALITÉS AU CHOIX

- Développement Agricole et Financement (ISTOM, Angers)
- Productions Végétales en Tropicales (ISTOM, Angers)
- Territoires, Risques et Aménagement (ISTOM, ANGERS)
- Industries agro-alimentaires en régions chaudes (IRC Institut des Régions Chaudes, Montpellier)
- Agroécologie en action (ESA, Angers)
- AFISEM Semences - (ESA, Angers)
- Innovation et développement industriel des produits alimentaires (ESA, Angers)
- Production et transformation dans les filières Lait et Viande (ESA, Angers)
- Marchés Internationaux (ESA, Angers)
- Stratégie Management et Conseil (ESA, Angers)
- Quality Management Systems in agrofood sector (EN) (ISA, Lille)
- Sustainable Product Development - option Nutrition Santé (ISA, Lille)
- Management - option Trade & Consumer (ISA, Lille)
- Export et Management International (PURPAN, Toulouse)
- FORET (Purpan, Toulouse)
- Systèmes d'élevage (SupAgro, Montpellier) - Appel
- Territoires, ressources : Politiques Publiques et acteurs
- Gestion Environnementale des Écosystèmes et Forêts Tropicales (AgroParisTech, Montpellier)
- Biologie, Nutrition et Alimentation humaine (AgroParisTech, Paris)
- CGAT (CIHEAM-IAM, Montpellier)
- Water Management (EN) (Cranfield University, UK)
- Agrobiosciences (Gembloux, Belgique)
- Gestion des Forêts et des Espaces Naturels (Gembloux, Belgique)
- Gestion des ressources aquatiques et aquaculture (Univ. Liège + CEFRA Liège)
- Production Animale (UMH)



### 3<sup>ème</sup> ANNÉE

#### MANAGEMENT DE PROJET

- . Chimie - environnement
- . Initiation à la démarche expérimentale

#### AGRONOMIE ET AGRICULTURES TROPICALES

- . Protection des cultures
- . Agronomie tropicale

#### INDUSTRIE AGRO-ALIMENTAIRES

- . Technologie alimentaire
- . Qualité

#### ECONOMIE

- . Analyse sectorielle
- . Droit des entreprises

#### ANALYSE DU DÉVELOPPEMENT

- . Économie internationale
- . État, institutions et développement
- . Conférences thématiques

#### LANGUES OBLIGATOIRES

- . Anglais
- . Espagnol

#### STAGE

- . Stage en entreprise (environ 4-5 mois)

### 4<sup>ème</sup> ANNÉE : EXPERTISE ET GESTION DE PROJET

#### MANAGEMENT DE PROJET

#### OUTILS ET MÉTHODES DE L'INGÉNIEUR

- . Études d'impact environnemental
- . Industrie agro-alimentaire, chimie des aliments
- . Métrologie (sol/eau)
- . Diagnostic agraire

#### ENTREPRENEURIAT ET DÉVELOPPEMENT

- . Stratégies et management de projets entrepreneuriaux à l'international
- . Gestion financière des projets entrepreneuriaux
- . Environnement économique et diagnostic

#### COMMERCE INTERNATIONAL ET DÉVELOPPEMENT

- . Commerce international et globalisation
- . Technique de commerce internationale

#### LANGUES OBLIGATOIRES

- . Anglais
- . Espagnol

#### MISSION

- . Mission jeunes experts (environ 2 mois)

Pour connaître le programme détaillé de chaque année, rendez-vous sur [www.istom.fr](http://www.istom.fr)



## STAGE EN ENTREPRISE

### 3<sup>ÈME</sup> ANNÉE

Les étudiants sont amenés à réaliser des missions techniques dans une entreprise de la filière agricole des pays du sud.

#### Exemples de stages :

- Diagnostic socio-économique pour une coopérative de producteurs de canne à sucre biologique (Paraguay)
- Étude de l'impact environnemental d'une exploitation de mangues (Equateur)
- Supervision d'un essai nutritionnel sur les alevins de tilapias rouges (Thaïlande)

## MISSION JEUNES EXPERTS

### 4<sup>ÈME</sup> ANNÉE

La Mission Jeunes Experts est un travail mené par un groupe d'étudiants, se déroulant de la 3<sup>ème</sup> à la 5<sup>ème</sup> année. Il s'agit d'identifier, de concevoir et de réaliser une expertise pour un commanditaire professionnel. Elle comprend une mission de 2 mois environ dans un pays du Sud.

#### Exemples de mission :

- Étude préalable pour un projet d'écotourisme (Madagascar)
- Étude de faisabilité d'un projet de protection et reboisement de forêts de Tapias (Madagascar)
- Amélioration du système de culture d'un producteur de vanille (Mexique)

### STAGE INGÉNIEUR (6 MOIS)

## STAGE D'INGÉNIEUR

### 5<sup>ÈME</sup> ANNÉE

Pendant 6 mois, l'étudiant réalise une véritable mission de niveau ingénieur dans un pays du Sud. Ce stage est un véritable tremplin vers la vie active.

#### Exemples de stage :

- Gestion de l'environnement en milieu équatorial (Ile de la Réunion)
- Microassurance et protection des agriculteurs (Burkina Faso)
- Gestion de l'eau en milieux arides (Chili)
- Diagnostic agroécologique de plantations de bananes plantain (Guadeloupe)
- Étude du programme de rénovation de parcelles de cacaoyers mis en place par un fabricant français de chocolats fins (Équateur)
- Création d'un centre de formation pour une coopérative de café (Mexique)

# RECHERCHE

## La recherche et l'innovation au coeur de la formation

“L’objectif pour l’ISTOM est d’initier une recherche en cohérence avec les connaissances et les compétences enseignées dans notre établissement. La recherche est pluridisciplinaire (combinant agronomie, économie et sciences humaines). Elle se veut également en lien avec les réalités du terrain (pays du Sud) afin de placer les étudiants dans un environnement concret, en connexion avec leur futur métier. Les 12 enseignants-chercheurs de l’école contribuent au travers de leurs travaux à dynamiser les liens entre enseignements - recherche – ingénierie.”

**Marc Oswald**

Directeur de la Recherche à l’ISTOM





## La recherche intégrée à la formation d'ingénieur

- **Mise en pratique** au travers des travaux dirigés et pratiques
- **Réaliser** une démarche expérimentale dans le cadre d'un projet combinant recherche d'informations scientifiques, élaboration d'un protocole, utilisation des techniques de laboratoire et rédaction d'un article scientifique
- Possibilité de **poursuite d'études** en doctorat
- Possibilité de réaliser le stage d'ingénieur dans un centre de recherche

## Nos projets de recherche

- Valorisation des protéines végétales d'origine tropicale et l'impact de différents traitements de transformation sur la fonctionnalité des protéines (soja et niébé). En collaboration avec l'UMR Ingénierie Procédés Aliments (Agroparistech-INRA-CNAM) et l'EBI.
- La microassurance, inégalités d'accès et vulnérabilités des ménages au Mali. Le LAREFI de Bordeaux 4 et l'INERA au Burkina-Faso collaborent au projet.

**Le conseil scientifique accompagne les orientations stratégiques de la Recherche de l'école.**

## L'innovation au service de la lutte contre l'insécurité alimentaire à Madagascar

La recherche de l'ISTOM, pluridisciplinaire et internationale, a permis la mise en place d'un projet intitulé "Étude sur les ressources sauvages comestibles malgaches pour contribuer à la lutte contre l'insécurité alimentaire". Ce projet, qui s'appuie sur un partenariat avec l'École Supérieure de Sciences Agronomiques d'Antananarivo à Madagascar (ESSA), vise à soutenir la diversification des régimes alimentaires des populations afin d'améliorer leur situation nutritionnelle.

Les chercheurs de l'ISTOM et de l'ESSA s'intéressent ainsi aux pratiques alimentaires existantes méconnues (modes de consommation, adaptation des pratiques, changements et éventuelles innovations), afin de mesurer leurs bénéfices et contribuer à leur diffusion plus large en améliorant les modes de conservation et/ou de transformation.

Dans la volonté d'intégrer les étudiants de l'ISTOM à la recherche de l'établissement, un groupe de Mission Jeunes Experts (MJE) a été mandaté pour caractériser les pratiques alimentaires locales innovantes à Madagascar.

Les étudiants ISTOMiens se sont rendus sur place pour pratiquer de nombreuses enquêtes terrain en partenariat avec des étudiants de l'ESSA, qui les ont guidés dans le choix des analyses à réaliser.

**Yina a eu l'opportunité de réaliser son stage de fin d'études au sein du laboratoire Morphodynamique Continentale et Côtière CNRS (UMR 6143) et de l'Université de Thiès (Sénégal) dans le cadre d'un partenariat de recherche que l'ISTOM a développé.**

"L'objectif de cette mission était de travailler sur les potentialités du satellite SWOT, qui sera lancé par le CNES et la NASA en 2020. Pour cela, avec les chercheurs, j'ai participé à la détermination de la capacité du satellite SWOT au niveau du fleuve Sénégal, en utilisant différents outils de simulation. J'ai aussi recensé les usages que pourra avoir SWOT en menant des entretiens auprès de l'ensemble des acteurs du bassin du fleuve en lien avec les besoins exprimés dans la région. Dans un contexte où la ressource en eau subit de multiples pressions, j'ai pu mettre en pratique mes compétences dans le cadre d'un projet qui contribuera, à terme, à une meilleure gestion de cette ressource"

**Yina Bell**

# VIE ÉTUDIANTE, ASSOCIATIVE

20 associations  
étudiantes  
actives  
à l'ISTOM

“Les associations à l'ISTOM sont nombreuses. Elles permettent à nos étudiants de s'enrichir tout en acquérant des compétences de management de projets, d'organisation d'événement, et de gestion d'équipes. L'école soutient pleinement la vie associative considérant celle-ci comme l'un des piliers de la formation d'ingénieur.”



# QUATRE ASSOCIATIONS À LA LOUPE

## ISTOMIEL

**Vous aimez le miel? ISTOMIEL est votre association.** Vous découvrirez l'apiculture et le métier d'apiculteur en respectant au mieux l'environnement et le bien-être des abeilles. À l'heure où la disparition des abeilles est un problème réel, Istomiel propose une apiculture différente des systèmes intensifs, avec une production viable et durable.

## Eden

**Vous êtes passionné par les plantes ?** Eden vous permettra de découvrir et d'entretenir des végétaux exotiques. L'association organise chaque année un salon consacré aux plantes tropicales. Edenia réunit des exposants européens qui présentent aux passionnés comme au grand public leurs plus beaux spécimens (cactus, plantes carnivores, plantes tropicales...).

## Cinés d'ailleurs

**Vous aimez le cinéma et les débats ?** Cinés d'ailleurs vous proposera de visionner des documents audiovisuels (films, documentaires, courts métrages...) invitant à la réflexion autour de problématiques actuelles, passées ou futures. Le cinéma étranger est également mis à l'honneur par l'association à travers la diffusion de films issus de productions des quatre coins du globe. Cinés d'ailleurs organise des conférences en présence d'intervenants spécialistes des questions abordées.

## Ma cuisine locale

**Vous êtes sensible aux productions agricoles de proximité ?** Ma cuisine locale vous permettra de bénéficier de paniers de fruits et de légumes bio produits locaux. L'occasion de faire le plein de vitamines tout en valorisant les producteurs locaux et les filières courtes.





# Angers une ville en mouvement

Installée sur le campus de Belle-Beille, l'ISTOM dispose d'un bâtiment de 5 000 m<sup>2</sup> innovant dans un parc boisé.

Une architecture dédiée à la vie étudiante : des espaces de travail projet, 3 labos, 2 amphis, un learning center...

- **Une ville étudiante** avec plus de 40 000 étudiants et 20 résidences universitaires dont 14 résidences Crous.
- **Située entre Paris** (1h30 en TGV) **et l'océan Atlantique** (Angers-Nantes 1h en TGV)
- **Une technopole dynamique** : Angers Technopole est un réseau avec 220 entreprises et laboratoires dans le secteur du végétal, la santé, l'informatique, l'électronique, la productique...
- **Végépolys Valley**, le pôle de référence mondiale sur la production de végétaux spécialisés respectueux de l'environnement et de la santé.
- **Des laboratoires de recherche** (INRAE, SNES) et des entreprises leaders du végétal.
- **De nombreux établissements et de recherche dédiés à l'agronomie.**



# ADMISSIONS (2022-2023)

## Comment intégrer la formation d'ingénieurs de l'ISTOM ?

### CANDIDATER EN 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE

#### CONDITIONS DE CANDIDATURE

- Être élève de terminale (Spécialités Maths, Physique-Chimie, SVT, Biologie-Ecologie, STAV).

#### DÉROULEMENT DE L'ADMISSION

##### Etudiants français &

##### Etudiants étrangers, issus d'un lycée Français (AEFE) :

- Inscription et confirmation des vœux en ligne sur Parcoursup.fr (Concours Puissance Alpha).
- Etude des dossiers par Puissance Alpha.
- Selon le profil : Concours écrit, entretien oral ou 2<sup>de</sup> étude du dossier.
- Frais de candidature : 120€ ou 50€ (gratuit pour les boursiers).

##### Etudiants étrangers, lycée étranger :

- Retrait du dossier de candidature par mail auprès du Service Admission (admissions@istom.fr)
- Dossier scolaire : bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale.
- Entretien de motivation à distance.

##### Calendrier Parcoursup :

- Ouverture de du Parcoursup.fr : 21 décembre 2021.
- Ouverture des inscriptions Parcoursup.fr : 20 janvier 2022.
- Date limite pour formuler les vœux : 29 mars 2022.
- Date limite pour compléter son dossier : 7 avril 2022.
- Annonces des résultats : 2 juin 2022.
- Inscriptions administratives : du 2 juin au 15 juillet 2022.

### CANDIDATER EN 2<sup>ÈME</sup> OU 3<sup>ÈME</sup> ANNÉE

#### CONDITIONS DE CANDIDATURE

- Avoir validé une 1<sup>ère</sup> année d'études scientifiques : PASS, L.AS, CPGE (BCPST 1), L1 Bio... (Acquisition de 60 ECTS).
- Avoir validé une 2<sup>e</sup> année d'études scientifiques : CPGE (BCPST 2), BUT, BTSa, L2 et L3... (Acquisition de 120 ECTS).

#### DÉROULEMENT DE L'ADMISSION

##### Etudiants français :

- Retrait du dossier de candidature par mail auprès de Patrick Perraud (admissions@istom.fr)
- Dossier scolaire : résultat du baccalauréat, bulletins des années d'études supérieures.
- Envoi du dossier complété par mail à cette même adresse ou par courrier.
- Entretien individuel de motivation à distance.
- Frais de candidature : 45€ (gratuit pour les boursiers).

##### Etudiants étrangers :

- Inscription obligatoire sur Campus France
- Retrait/retour du dossier de candidature par mail auprès de Patrick Perraud (admissions@istom.fr)
- Dossier scolaire : résultat du baccalauréat, bulletins des années d'études supérieures.
- Entretien de motivation à distance.
- Frais de candidature : 45€.

##### Calendrier :

- Début du retrait du dossier de candidature : à partir du 10/01/2022.
- Limite d'envoi du dossier de candidature complété : 16 mai 2022.
- Entretien à distance : Début juin 2022.
- Annonces des résultats : 30 juin 2022.
- Limite d'inscription : 24 juillet 2022.

#### Bourses étudiantes

L'ISTOM est une école reconnue par l'Etat.  
Les étudiants boursiers du secondaire et du supérieur peuvent percevoir la bourse du CROUS lors de leur scolarité à l'ISTOM.

N'hésitez pas à vous faire une simulation sur : <https://simulateur.lescrous.fr/>

#### Frais de scolarité annuels (hors frais de stage)

*Hors frais de stage.*

**6060€ par année\***

\*dont 1/3 payable à l'inscription

A noter : Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC) obligatoire pour tout étudiant inscrit dans le supérieur : 92€ (tarif 2021-2022) [cvec.etudiant.gouv.fr](http://cvec.etudiant.gouv.fr)

## JOURNÉES PORTES OUVERTES

- **Samedi 11 décembre 2021** (10h-17h)
- **Samedi 26 janvier 2022** (10h-17h)
- **Samedi 22 février 2022** (10h-17h)
- **Samedi 2 avril 2022** (10h-17h)

L'ISTOM vous ouvre ses portes pour vous permettre de découvrir notre formation d'ingénieurs. Vous pourrez rencontrer les enseignants, les étudiants, les associations, visiter les locaux...

## RETROUVEZ-NOUS SUR LES SALONS :

- **9 octobre 2021**  
Salon Studyrama de Strasbourg
- **16 octobre 2021**  
Salon Studyrama de Lyon
- **16 octobre 2021**  
Salon Studyrama de Montpellier
- **13 novembre 2021**  
Salon Studyrama de Nantes
- **13 novembre 2021**  
Salon Studyrama de Rennes
- **20 & 21 novembre 2021**  
Salon Studyrama de Paris
- **2, 3 & 4 décembre 2021**  
Forum de l'Orientation à Angers
- **11, 12 & 13 janvier 2021**  
SIVAL d'Angers
- **22 janvier 2021**  
Salon Studyrama d'Angers
- **26 & 27 janvier 2021**  
Salon AGORA (virtuel)
- **26 février 2021**  
Salon Studyrama de Lille



Ecole  
supérieure  
d'agro-  
développement  
international