

#AGRICULTURES DES SUDS
#TERRITOIRE ET ACTION COLLECTIVE
#PRESERVATION ECOLOGIQUE ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES
#CONDUITE DE PROJETS DE DEVELOPPEMENT
#ACCOMPAGNEMENT LES TRANSITIONS



Une formation en prise avec de grands défis du XXI^{ème} siècle

Dans les "Suds", la question agricole et alimentaire, plus que jamais d'actualité, rassemble tout un ensemble de défis divers et variés : dérèglement climatique, érosion de la biodiversité et déséquilibres écologiques, insécurité alimentaire, inégalités d'accès aux ressources et pauvreté, migrations internationales, parmi d'autres. En se nouant et se renforçant mutuellement, ces défis invitent à concevoir, mettre en œuvre et évaluer des actions (collectives) de développement adaptées à des situations complexes données. C'est dans ce cadre que la présente formation s'inscrit, en portant la focale sur la formation d'ingénieurs capables d'intervenir à différentes échelles imbriquées (acteur, exploitation agricole, collectif et territoire) et d'accompagner au changement dans des rapports Nords-Suds renouvelés.

Objectifs, contenu et organisation de la formation

+ **Le domaine d'approfondissement (DA) DEV** s'adresse à des étudiants ou professionnels préoccupés par les questions de développement. Son objectif premier est de **contribuer à former des ingénieurs aux métiers du développement** avec de réelles qualités humaines, scientifiques et professionnelles.

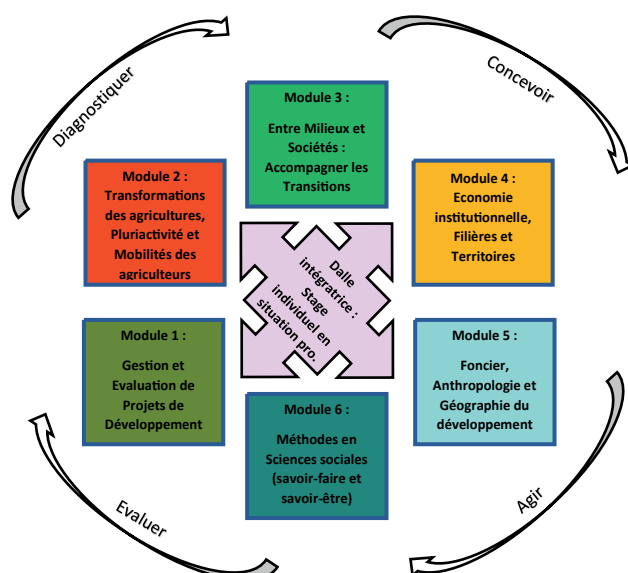
+ C'est un DA essentiellement **tourné vers (et se nourrissant) des sciences sociales**, tout en exigeant des bases solides en agronomie et de réelles capacités à mobiliser les connaissances acquises dans des contextes divers et variés. C'est aussi un DA qui, puisque ciselé pour former des praticiens du développement, **considère des manières d'agir, des façons d'être**, en bref des méthodes accordant la primauté au terrain, à l'observation et au dialogue.

+ S'étirant de la mi-septembre à la fin janvier (30 ECTS), le programme a été édifié en agençant 6 modules actionnés par des boucles de compétences (Diagnostiquer, Concevoir, Agir et Evaluer). Un stage individuel en situation professionnelle (30 ECTS) sert de moment et d'espace (une «dalle intégratrice») pour une mise en pratique accompagnée des enseignements dispensés au cours de la formation.

Modules du DA DEV

M1	Gestion et évaluation de projets de développement
M2	Transformations des agricultures du monde, Pluriactivité et mobilités des agriculteurs
M3	Entre Milieux et Sociétés : Accompagner les transitions
M4	Economie institutionnelle, Filières et Territoires
M5	Foncier, Anthropologie et Géographie du développement
M6	Méthodes en Sciences sociales : Savoir-faire et Savoir-Etre
DI	(Dalle intégratrice) Stage individuel en situation professionnelle

Un programme agençant 6 modules connectés par des boucles de compétences



Détails du programme

● Module 1 : Gestion et Evaluation de Projets de Développement

- + Prise en main de la conduite d'un cycle du projet (du point de vue d'un opérateur du développement).
- + Appropriation des fonctions de chef de projet.
- + Intervenir en contextes de crise : Acquisition des modalités d'évaluation des interventions relevant de l'aide d'urgence et des actions humanitaires/de solidarité.

● Module 2 : Transformations des agricultures du monde, Pluriactivité et Mobilités des agriculteurs des Suds

- + Apprentissage de l'approche par les systèmes agraires et de son outil (le diagnostic agraire), approche mise en illustration par plusieurs études de cas issues de diverses régions du monde.
- + Agricultures, pluriactivité et mobilités spatiales : des cadres d'analyse (en sociologie et géographie) pour penser la diversité des activités et le mouvement, de la famille au territoire.

● Module 3 : Entre Milieux et Sociétés : Accompagner les Transitions

- + Lecture des approches visant à concilier développement agricole et préservation des ressources naturelles.
- + Analyse des modalités d'action en zones d'interface : illustration par le cas des aires protégées.
- + Conception de projets d'accompagnement aux transitions agroécologiques : points de vue disciplinaires, modalités opérationnelles de conduite en situation, méthodes en recherche-action (approche Commod).
- + Analyse des modalités de financement des transitions de l'agriculture dans les « Suds ».

● Module 4 : Economie institutionnelle, Filières et Territoires

- + Introduction à l'approche par les communs (en tant que cadre d'analyse de l'action collective).
- + Enseignement à la compréhension des systèmes alimentaires et à l'analyse (pour l'action) des rapports entre filière et territoire.
- + Le chemin de l'impact comme mode d'évaluation *ex post* d'une initiative de développement.

● Module 5 : Foncier, Anthropologie et Géographie du Développement

- + Appréhension de la question foncière dans les processus de développement : concepts, méthodes et cas concrets.
- + Initiation à l'anthropologie du développement : connaissance des courants de pensée, découverte du métier et apports de la discipline pour une pratique de terrain.
- + Prise en main de l'outil QGIS et illustration de l'usage de la géomatique dans des cas situés.

● Module 6 : Méthodes en sciences sociales (savoir-faire et savoir-être)

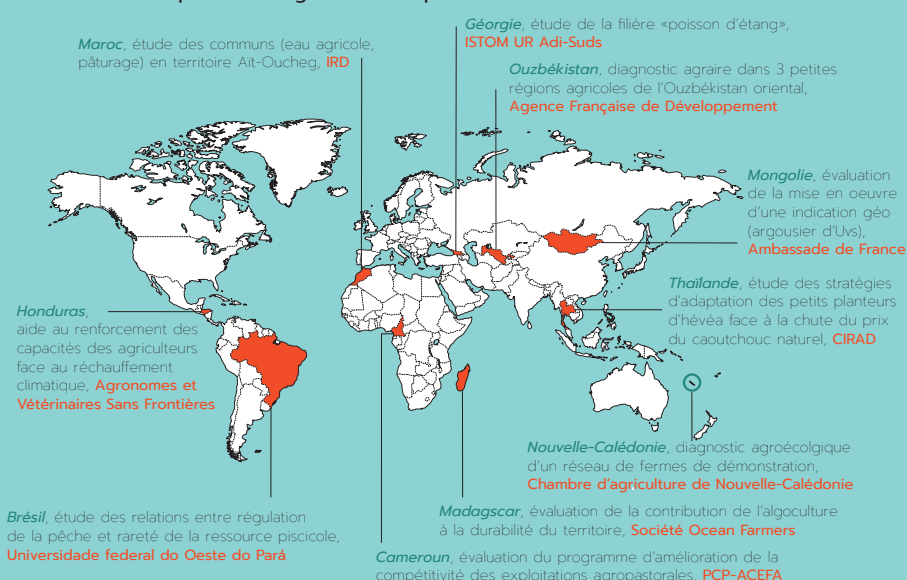
- + Conduite d'un projet transversal (en groupe) portant sur un sujet (de débat, voire de controverse) et mobilisant un terrain social à construire (arène d'acteurs).
- + Alimentation du projet transversal par les méthodes en sciences sociales égrenées au long du DA, méthodes qui font l'objet d'une review finale.

● Dalle intégratrice : Stage individuel en situation professionnelle

- + Durée de 22 à 26 semaines dont 16 sur un terrain au « Sud », entre février et septembre.
- + Stage à concevoir comme le prolongement et la mise en pratique des enseignements du DA.
- + En plus du maître de stage, accompagnement par un tuteur pédagogique (appui ciblé sur les aspects méthodologiques de l'étude).

MV - Version 2022-2023

Exemples de stages réalisés par les étudiants du DA DEV



Responsable du DA DEV : Michel Vaillant

Contacts :
 Michel Vaillant : m.vaillant@istom.fr
 Matthieu Durand (responsable du cycle ingénieur) : m.durand@istom.fr
 Tatiana De Oliveira (directrice des études) : t.deoliveira@istom.fr